

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО ТА
МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ
«КЛАСИЧНОГО ПРИВАТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Мелітопольського інституту державного
та муніципального управління
«Класичного приватного університету»,
голова приймальної комісії

МАРИНА РАДЄВА

2021 р.



ПРОГРАМА

для підготовки до вступної співбесіди
з Історії України

ступінь – “бакалавр”

Затверджено на засіданні кафедри готельно-ресторанної справи та системного аналізу,
протокол № 6 від 24 лютого 2021 р.

Затверджено на засіданні Вченої ради МІДМУ «КПУ»,
протокол № 6 від 25 лютого 2021 р.

Укладачі:
викл. *Шешень А.Г.*
доц. *Рогаль О.П.*

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму підготовки до вступної співбесіди для абітурієнтів Мелітопольського інституту державного та муніципального управління «Класичного приватного університету» розроблено на основі Програми Зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, та з урахуванням чинних програм з історії України для 7-11 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804).

I. ОБСЯГ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ

- 1 Стародавня історія України
- 2 Виникнення та розквіт Київської Русі
- 3 Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава
- 4 Політичний устрій, соціально-економічний, культурний розвиток Київської Русі та Галицько-Волинської держави у IX -XIV ст.
- 5 Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV - першій половині XVI ст.)
- 6 Українські землі в другій половині XVI ст.
- 7 Українські землі в першій половині XVII ст.
- 8 Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.
- 9 Українські землі в 60 - 80-ті рр. XVII ст.
- 10 Українські землі наприкінці XVII - першої половини XVIII ст.
- 11 Українські землі в другій половині XVIII ст.
- 12 Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст.
- 13 Західноукраїнські землі наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст.
- 14 Культура України кінця XVIII - першої половини XIX ст.
- 15 Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.
- 16 Західноукраїнські землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії у другій половині XIX ст.
- 17 Культура України в другій половині XIX - початку XX ст.
- 18 Українські землі у складі Російської імперії на початку XX ст.
- 19 Західноукраїнські землі на початку XX ст.
- 20 Україна в Першій світовій війні
- 21 Українська революція
- 22 Україна в боротьбі за збереження державної незалежності
- 23 Українська СРР в умовах нової економічної політики
- 24 Радянська модернізація України
- 25 Західноукраїнські землі
- 26 Україна під час Другої світової війни
- 27 Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр
- 28 Україна в умовах десталінізації
- 29 Україна в період загострення кризи радянської системи

30 Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України

31 Україна в умовах незалежності

Абітурієнти повинні знати:

- сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України;
- основні закони та етапи розвитку людської спільності;
- витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;
- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- історичні події;
- зародження та розвиток української державності;
- процеси розбудови сучасної незалежної української держави;
- діяльність історичних осіб і політичних партій.

Основні поняття курсу:

автономія, археологічна культура, асиміляція, багатопартійність, влада, власність, герб, гімн, гетьман, гривня, громада, громадянське суспільство, гуманізм, геноцид, демографія, демократія, держава, державна мова, діаспора, демагогія, дисидент, дипломатія, експансія, етнос, закон, звичаєве право, імперія, індустріальне суспільство, історія, історична школа, історичні закономірності, козацька рада, козацький стан, конституція, літопис, метрополія, міжнародна політика, модернізація, монархія, народництво, нація, національно-визвольний рух, національна меншина, парламентаризм, первісне суспільство, племена, політика, популізм, політична партія, політична еліта, право, промисловий переворот, протекторат, революція, релігія, референдум, реформи, рід, символіка, суверенітет, тоталітаризм, українське питання, українська революція, “українізація”, універсал, установчі збори, шістдесятники, федерація, християнство, цивілізація, громадянське суспільство

Структура завдань та система оцінювання

Вихідний бал – 100

Завдання 1 — 20 складаються зі вступного запитання та чотирьох варіантів відповідей, серед яких потрібно вибрати один правильний. Правильна відповідь оцінюється в 5 балів

Загальна кількість балів – 100 (101-200).

Максимально можлива кількість балів становить 200.

Мінімальна кількість балів для участі в конкурсному відборі – 120.

Зразок варіанта завдань

1. Коли розпочався “Визвольний похід” Червоної Армії:

А 23 серпня 1939 р.; Б 17 вересня 1939 р.; В 1 вересня 1939 р.; Г 17 серпня 1939 р.

2. Карпатський рейд у 1943 р. було здійснено партизанським з’єднанням під командуванням:

А Сабурова; Б Медведєва; В С. Ковпака; Г Кузнецова.

3. В якому році була проведена операція “Вісла”:

А 1945 р.; Б 1946 р.; В 1947 р.; Г 1948 р.

4. Якою цифрою на картосхемі позначено область, що з'явилася на картах адміністративно-територіального устрою УРСР у 1954 р.

- А 1;
- Б 2;
- В 3;
- Г 4.



5. В якому році відбувся XX з'їзд КПРС:

А листопаді 1955 р.; Б лютому 1956 р.; В червні 1956 р.; Г грудні 1957 р.

6. Раднаргоспи – це:

А установи виконавчої влади держави або самоврядної території, які відають певною галуззю або сферою суспільного життя і здійснюють державне управління в цій сфері;

Б організації, що керували системою державних закупівель сільськогосподарської продукції в Україні;

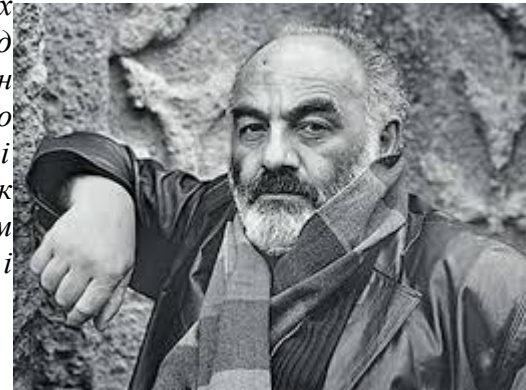
В державні органи, що здійснювали укрупнення колгоспів, продаж їм техніки машинно-тракторних станцій (МТС);

Г органи державного управління, утворені за територіальним принципом, що керували промисловістю та будівництвом у межах економічних районів.

7. Укажіть особу за описом і фото:

“Його ім'я майже чотири десятиліття фігурує в списках краєвих кінематографістів світу. Його славу започаткував тріумфальний хід планетою великий фільм “Тіні забутих предків”. Вірменин грузинського походження, творець візитної картки українського “поетичного кіно”. Його називали “генієм” та “маестро” його друзі – світові митці Федеріко Фелліні, Мікеладжело Антоніоні, Жан-Люк Годар, Анджей Вайда, Ів Сен Лоран, Андрій Тарковський та інші. Сам про себе режисер казав, що він: “вірменин, який народився у Тбілісі і сидів у російській в'язниці за український націоналізм”.

- А Л. Осика;
- Б І. Миколайчук;
- В Ю. Ілленко;
- Г С. Параджанов



8. Яка подія відбулась 9 листопада 1976 р.:

А створення Української Гельсінської спілки; Б випуск журналу “Український вісник”;

В презентація в кінотеатрі “Україна” стрічки “Тіні забутих предків” Г прийнято нову Конституцію УРСР

9. З якою метою проводився Всесоюзний референдум 17 березня 1991 р.:

А на підтвердження Акта проголошення незалежності України;

Б для перших виборів президента України;

В на підтримку нового проекту союznego договору;

Г на підтвердження розпаду СРСР.

10. Укажіть особу за описом і фото:



“Український поет, перекладач, кіносценарист, драматург, державний і громадський діяч. У середині 80-х рр. був обраний до правління Київської організації Спілки письменників України, далі — його головою, а ще згодом — першим Головою Народного руху України та депутатом Верховної Ради України, керував товариством “Україна”, очолював Світовий конгрес українців та Конгрес української інтелігенції (КУІн).”

А І. Драч;

Б В. Чорновіл;

В Л. Лук’яненко;

Г Д. Павличко.

11. Конституції України була прийнята Верховною Радою:

А 8 червня 1995 р.; Б 24 серпня 1995 р.; В 16 червня 1996 р.; Г 28 червня 1996 р.

12. Яке питання виносилося на Всеукраїнський референдум у квітні 2000 р.:

А прийняття Конституції України;

Б скорочення кількості депутатів Верховної Ради та скасування їх недоторканності;

В питання довіри чи не довіри Верховній Раді України і Президенту;

Г питання внесення змін до Конституції України.

13. Коли відбувались події, зображені на фото:

А 2004 р.;

Б 2005 р.

В 2013 р.;

Г 2014 р.



14. Фото свідчить про:

А введення купоно-карбованців,

Б гіперінфляцію,

В світову фінансову кризу,

Г покращення статків населення



15. Що стало приводом до початку Євромайдану та Революції Гідності:

А уряд М.Азарова ухвалив рішення про вступ України до Митного та євразійського союзів — об’єднань, де домінує Росія;

Б уряд М.Азарова ухвалив рішення призупинити підготовку до підписання Угоди про асоціацію України з ЄС;

В уряд М.Азарова ухвалив рішення про відмову України брати участь у програмі НАТО “Партнерство заради миру”;

Г В.Янукович заявив про вихід України з СОТ (Світової Організації Торгівлі).

16. На початку Першої світової війни К. Левицького було обрано головою

А. Товариства українських поступовців.

Б. Карпато-руського визвольного комітету.

В. Головної української ради.

Г. Союзу визволення України.

17. Формування легіону Українських січових стрільців відбулося внаслідок

А. захоплення російською армією Карпатських перевалів.

Б. окупації російською армією Галичини.

В. Брусилівського прориву та поразки австрійської армії.

Г. початку Першої світової війни.

18. Яким було ставлення російської влади до українського національного руху на Наддніпрянській Україні під час Першої світової війни?

А. не звертала уваги на його існування

Б. посилювала репресії проти нього

В. підтримувала його патріотичні настрої

Г. надавала додаткові можливості для його розвитку.

19. У ході Першої світової війни Товариство українських поступовців закликала українців

А. виступити проти Антанти й Троїстого союзу, щоб вибороти «...єдину, самостійну Україну від Карпатів аж по Кавказ».

Б. бути нейтральними, тому що жодна з воюючих сторін «...не може викликати співчуття ні цілями, ні способами боротьби».

В. підтримати Троїстий союз, «...бо ідучи війною, Росія грозить загином українському життю, яке знайшло охорону в австрійській державі».

Г. підтримати Антанту й чесно, «...не піддаючись на провокації, виконати свій обов'язок громадян Росії до кінця».

20. Програма Союзу визволення України передбачала

А. утворення Української республіки

Б. заснування незалежної Української держави

В. автономію України у складі Австро-Угорщини

Г. автономію України у складі Російській імперії

Рекомендована література

1. Власов В.С. Історія України / В.С. Власов, С.В. Кульчицький, О.Є. Панарін. – К.: Літера ЛТД, 2020. – 416 с.

2. Сорочинська Н. М. , Гісем О.О. Історія України (рівень стандарту): підручник для 10 класу. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2018. – 256 с.

3. Хлібовська Г.М. Історія України. Рівень стандарту: підручник для 11 класу. – Тернопіль: Астон, 2019. – 256 с.